**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester/TP : X/Ganjil (Pert.1) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Sebelum Mengenal Tulisan

Kompt. Dasar :

* 1. Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis (diakronik),sinkronik,ruang dan waktu dalam sejarah.
  2. Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara.
  3. Menyajikan informasi mengenai keterkaitan antara konsep berpikir kronologis (diakronik), sinkronik, ruang dan waktu dalam sejarah.
  4. Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara dalam bentuk tulisan

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * + Menjelaskan pengertian diakronis dan sinkronis.
     + Menerapkan berfikir diakronis dan sinkronis dalam memahami dan merekontruksi sejarah yang dipelajari.
     + Menjelaskan pengertian praaksara.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran cooperative learning/problem based learning, peserta didik dapat Melalui aktifitas tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian praaksara dan prasejarah. Melalui diskusi kelompok siswa dapat membandingkan pengertian praaksara dan prasejarah Melalui diskusi kelompok siswa dapat menunjukan contoh konsep berpikir kronologis (diakronis)dan sinkronis dalam penulisan sejarah.  . | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) serta mengecek presensi siswa 4. Mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa ( Jika jam pertama) 5. Memeriksa kehadiran peserta didik. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik melalui power point 7. Peserta didik membaca buku sejarah 8. Peserta didik mengamati tayangan gambar dalam power point untuk appersepsi materi 9. Peserta didik dibimbing untuk mencari informasi dari buku tentang materi yang dibahas. 10. Peserta didik diharapkan menyampaikan pertanyaan yang berkaiatan dengan materidi dalam sebuah kertas dan dikumpulkan (Pertanyaan yang terkumpulmenjadibahanuntuk topicdiskusiJikatidakada pertanyaan sudah disiapkan olehguru) 11. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok masing masing kelompok beranggotakan 5 siswa dengan cara menghitung 1- 6 12. Guru membagikan kertas pertanyaan kepada setiapkelompok untuk didiskusikan 13. Siswa mendiskusikan pertanyaan pertanyaan yang disampaikan 14. Peserta didik mencatat hasil diskusi 15. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi 16. Guru meminta perwakilan masing masingkelompokmempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 17. Peserta lain menanggapi hasil diskusi yang di presentasikan 18. Peserta didik mencatat/ menyempurnakan hasil diskusinya. 19. Peserta didik membuat laporan hasil dikusi untuk dikumpulkan 20. Peserta didik diberikan ulasan singkat tentang kegiatan pembelajaran dan hasil belajarnya 21. Peserta didik dimotivasi untuk menanyakan yang belum jelas. 22. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan. 23. Peserta didik membuat kesimpulan materi yang baru dibahas. 24. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dibahas minggu depan dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi dulu dirumah   Sebagai tugas.   1. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku sumber Sejarah SMK Kelas X
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan.
7. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |